



YAŞAR ÜNİVERSİTESİ
HUKUK FAKÜLTESİ HUKUK BÖLÜMÜ
DERS İZLENESİ

| Dersin Adı | Kodu | Yarıyılı | Ders Saati / Hafta | | Yaşar Kredisi | AKTS |
|---|----------|----------|--------------------|---------------|---------------|------|
| MEDENİ HUKUKA GİRİŞ VE KİŞİLER HUKUKU | HKUK 135 | 1 | Teori 5 | Uygulama 0 | 5 | 5 |
| Dersin Türü: <input checked="" type="checkbox"/> Zorunlu <input type="checkbox"/> Seçmeli | | | | | | |

| | |
|--------------------------|--|
| Dersin Dili | |
| Dersin Düzeyi | <input type="checkbox"/> Ön Lisans <input checked="" type="checkbox"/> Lisans <input type="checkbox"/> Yüksek Lisans <input type="checkbox"/> Doktora |
| Dersin Ön/Özel Koşulları | - |

| | | |
|-----------------------------|---|---------------------|
| Dersin Koordinatörü | Prof. Dr. Ayşe HAVUTCU | ePosta: Web:--- |
| Öğretim Elemanları | | ePosta: Web: --- |
| Yardımcı Öğretim Elemanları | --- | ePosta: Web:---- |
| Dersin amacı | Öğrencilerin medeni hukukun kaynakları, temel kavramları ve kişiler hukuku konusunda bilgi sahibi olmalarıdır. | |
| Dersin Öğrenme Çıktıları | Bu dersi başarıyla tamamlayabilen öğrenciler; <ul style="list-style-type: none">• Medeni Hukukun temel kavramlarını bilir.• Medeni hukukun alt dallarını tanıy ve gerekli yorumlamaları yapabilir.• Kişiler Hukuku'nun temel ilkelerini açıklayabilir. Gerçek ve tüzel kişi kavramlarını ayırt edebilir.• Kişilik hakkı kavramını açıklayabilir ve kişilik hakkına yönelik saldırılara karşı başvurulacak savunma yöntemlerini bilir.• Hak ehliyeti - fiil ehliyeti ayrımını ve kavramlarını açıklayabilir. Ehliyet açısından kişilerin sınırlandırılmasını bilir | |
| Ders içeriği | Dersin esas kapsamını medeni hukukun temel ilkeleri ve kişiler hukuku oluşturmakta olup; mukayeseli hukukta kişi ve kişilik kavramı, gerçek ve tüzel kişiler (dernekler, vakıflar), hak ehliyeti, hukuki işlem ve haksız fiil ehliyeti, kişilik hakkına saldırılar, kişiliğin ve özellikle özel hayat ile kişinin itibarının korunması, ad, hısımlık, yerleşim yeri, isim, kişisel durum sicili konuları konularına ayrıntılı olarak yer verilecektir. | |

| HAFTALIK DERS İÇERİĞİ | | | |
|-----------------------|---|-------------|---|
| Hafta | Konular | Ön Hazırlık | Metodoloji ve Uygulama (teori, uygulama, ödev, vb.) |
| 1 | Hukuk Kavramı, Medeni Hukukun Tanımı, Alt Dalları, Medeni Hukukun Düzenleniş Şekli Bakımından Hukuk Sistemleri, | | |

| | | | |
|----|---|--|--|
| | Medeni Hukuk Alanındaki Kanunlaştırma Hareketleri | | |
| 2 | Medeni Hukukun Kaynakları ve Uygulanması, Yorum Kavramı, Kanun Boşluğu ve Kanun Boşluğunun Doldurulması, Hakimin Takdir Yetkisi | | |
| 3 | Hak Kavramı, Hakların Çeşitleri | | |
| 4 | Hakların Kazanılması ve Kaybedilmesi, İyiniyet İlkesi ve Özellikle Hakların Kazanılmasında İyiniyet İlkesinin Rolü | | |
| 5 | Hakların Kullanılması ve Dürüstlük Kuralı, Hakların Korunması | | |
| 6 | Konuların Gözden Geçirilmesi ve Pratik Çalışmalar | | |
| 7 | Ara sınav | | |
| 8 | Kişiler Hukukuna Giriş ve Genel Bilgiler, Gerçek Kişiliğin Başlangıcı ve Sona Ermesi | | |
| 9 | Hak ve Fiil Ehliyeti Ayırımı ve Türleri | | |
| 10 | Kişilik Hakkı ve Kişilik Hakkının Korunması | | |
| 11 | Kişilerin Adı, Hısımlık | | |
| 12 | Yerleşim Yeri, Kişisel Durum Sicili | | |
| 13 | Tüzel Kişi Kavramı ve Gerçek Kişi Tüzel Kişi Ayırımı | | |
| 14 | Dernekler | | |
| 15 | Vakıflar | | |
| 16 | Final | | |

| | |
|---|---|
| Gerekli Ders Kitabı / Malzemeleri /Okumaları | M.Kemal Oğuzman/Nami Barlas, Medeni Hukuk, İstanbul, 2014; Mustafa Dural/Suat Sarı, Türk Özel Hukuku Cilt 1 Temel Kavramlar ve Medeni Kanununun Başlangıç Hükümleri, İstanbul, 2013; Mustafa Dural/Tufan Öğüz, Türk Özel Hukuku, Cilt II Kişiler Hukuku, İstanbul,2013; A. Zevkliler/A. Havutçu /H. Albaş /M.B. Acabey/İ. Serdar/D. Gürpınar, Medeni Hukuk Pratik Çalışmaları, Ankara, 2013 |
| Önerilen Kaynak(lar)/Okuma(lar)/Diğer | M.Kemal Oğuzman/Nami Barlas, Medeni Hukuk, İstanbul, 2014; Mustafa Dural/Suat Sarı, Türk Özel Hukuku Cilt 1 Temel Kavramlar ve Medeni Kanununun Başlangıç Hükümleri, İstanbul, 2013; Mustafa Dural/Tufan Öğüz, Türk Özel Hukuku, Cilt II Kişiler Hukuku, İstanbul,2013; A. Zevkliler/A. Havutçu /H. Albaş /M.B. Acabey/İ. Serdar/D. Gürpınar, Medeni Hukuk Pratik Çalışmaları, Ankara, 2013 |

| DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ | | |
|---|--------|----------------------------|
| Yarıyıl İçi Etkinlikleri / Çalışmaları | SAYISI | Yarıyıl Notuna Katkısı (%) |
| Ara Sınav | 1 | 40 |
| Derse Katılım | | |
| Küçük Sınav (Quiz) | | |
| Ödev (ler) | | |
| Proje/ Dönem Projesi/Bitirme Tezi hazırlık çalışmaları | | |
| Laboratuvar/ Uygulama Çalışmaları (Sanal Mahkeme, Stüdyo Çalışmaları vb.) | | |
| Arazi / Saha Çalışmaları (Teknik Geziler) | | |

| | | |
|---|---|------------|
| Sunum/ Seminer (Jüri önünde) | | |
| Yarıyıl Sonu Final Sınavı | 1 | 60 |
| Diğer (Seviye Belirleme/Staj vb.) | | |
| TOPLAM | | 100 |
| Yarıyıl İçi Etkinliklerinin / Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı | | |
| Final Sınavının / Dönem Projesinin / Bitirme Tezinin Başarı Notuna Katkısı | | |
| TOPLAM | | 100 |

| DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI İLE İLİŞKİSİ | | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|---|
| | | Katkı Düzeyi (1- en düşük/ 5- en yüksek) | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Hukuk alanında problem çözmeyi bilmek, analitik ve bütünsel bir bakış açısına sahip olmak ve stratejik düşünmeyi prensip haline getirmek | | | | | X |
| 2 | Hukuk alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirmek, yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimsemek, bilgilerini yenilemeye ve sürekli geliştirmeye yönlendirmek | | | X | | |
| 3 | Hukuk alanında öğrendiklerini analiz etmek, yorumlamak, düşüncelerini ve somut hukuki sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarmak | | | | | X |
| 4 | Hukuk alanında öğrendiği terim, kavram ve düşünceleri, ulusal ve uluslararası boyutta yorumlamak, karşılaştırmalı ve disiplinler arası analiz yapıp uygulamak | | | X | | |
| 5 | Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincinde olmak | | | | X | |
| 6 | Hukuk alanında karşılaşılabileceği öngörülemeyen durumlarda sorumluluk alarak yaratıcı ve yenilikçi düşünerek çözümler üretebilmek, uzlaşma seçenekleri geliştirebilmek, öğrenilen bilgileri sadece benzer durumlara değil, alışılmamış ortamlara da uygulamak | | X | | | |
| 7 | Liderlik vasıflarını kazanmak ve başarı ile uygulamak | | | X | | |
| 8 | Bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk almak, açık fikirli, eleştiriye açık, yapıcı ve özgüven sahibi olmak, etkin ve verimli çalışmak | | X | | | |
| 9 | Hukuk alanındaki en güncel bilimsel kaynaklara, yargı içtihatlarına ve diğer bilimsel kaynaklara hâkim olmak, hem yerel hem de küresel düşünüp, öğrenileni uygulamak | | | | X | |
| 10 | Hukuki, sosyal ve politik gelişmelerle ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetme yeterliliğine sahip olmak | | | | | X |
| 11 | Bir yabancı dili kullanarak hukuk alanı ile ilgili güncel bilgileri ve mahkeme kararlarını izlemek, meslektaşları ile iletişim kurmak ("European Language Portfolio Global Scale", Level B1) | X | | | | |
| 12 | İkinci bir yabancı dili orta düzeyde kullanabilmek | X | | | | |
| 13 | Hukuk alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar programları ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanmak ("European Computer Driving Licence", Advanced Level") | | | X | | |
| 14 | Hukuk alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar programları ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanmak ("European Computer Driving Licence", Advanced Level") | | | X | | |

| AKTS (ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ) | | | | |
|---|------|-------|------|----------------|
| ETKİNLİKLER | SAYI | BİRİM | SAAT | TOPLAM İŞ YÜKÜ |
| Teorik Ders Süresi (14 hafta * toplam ders saati) | 14 | Hafta | 5 | 70 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme) | 14 | | 6 | 84 |
| Ödev (ler) | | | | |
| Sunumlar / Seminerler | | | | |
| Quiz ve Quiz Hazırlık Aşaması | | | | |
| Ara Sınav (lar) | 1 | | 1 | 1 |
| Proje (ler) | | | | |

| | | | | |
|--|---|-------|-----|----------|
| Arazi / Saha Çalışmaları (Teknik Geziler, Araştırma Gezileri vb.) | | | | |
| Uygulama (Laboratuvar, Sanal Mahkeme, Stüdyo Çalışmaları vb.) (14 hafta * toplam ders saati) | | Hafta | | |
| Dönem Projesi/Bitirme Tezi Hazırlık çalışmaları | | | | |
| Final Sınavı | 1 | | 1,5 | 1,5 |
| Diğer (Seviye belirleme/Staj vb.) | | | | |
| Toplam İş Yükü | | Saat | | 156,5 |
| Toplam İş Yükü/ 25 | | | | 6.26 |
| AKTS | | | | 5 |

| |
|--|
| DERSLE İLGİLİ ETİK KURALLAR (VARSA) |
| - |

| |
|---|
| ENGELLİ VEYA ÖZEL GEREKSİNİMLİ ÖĞRENCİ |
| Engelli veya özel gereksinimli öğrencilerin, ders ve sınav uygulamalarına ilişkin makul uyarılama talepleri için dersin öğretim elemanı ve Engelli Öğrenci Birimi (http://eob.yasar.edu.tr/) ile irtibata geçmeleri gerekmektedir. |

| | |
|--|------------------------|
| ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ: | |
| HAZIRLAYAN/TARİH | Prof. Dr. Ayşe Havutcu |
| GÜNCELLEYEN/ TARİH | 08.09.2017 |
| ONAYLAYAN/TARİH | |