



YAŞAR ÜNİVERSİTESİ  
HUKUK FAKÜLTESİ  
DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	Ders Saati / Hafta		Yaşar Kredisi	AKTS
UYGARLIK TARİHİ	HKUK 165	1	Teori 2	Uygulama 0	2	3
Dersin Türü: <input type="checkbox"/> Zorunlu <input checked="" type="checkbox"/> Seçmeli						

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	<input type="checkbox"/> Ön Lisans <input checked="" type="checkbox"/> Lisans <input type="checkbox"/> Yüksek Lisans <input type="checkbox"/> Doktora
Dersin Ön/Özel Koşulları	-

Dersin Koordinatörü		ePosta: Web:---
Öğretim Elemanları	Öğr. Gör. Dr. Senem SÖNMEZ SELÇUK	ePosta: senem.sonmez@yasar.edu.tr Web:
Yardımcı Öğretim Elemanları	---	ePosta Web:----
Dersin amacı	Bu dersin amacı belirli coğrafi ve tarihî çerçeveler temelinde sentetik bir analiz takip ederek uygarlık tarihinin ana hatları hakkında genel bir kavrayış sağlamaktır.	
Dersin Öğrenme Çıktıları	Uygarlıkların gelişimi kavrayabilme, uygarlıkların değişimini analiz edebilme, Günümüz dünyasını daha iyi analiz edebilmek için tarihsel bilgi düzeyini yükseltmek.	
Ders içeriği	Uygarlık tarihine ilişkin genel kavramların analizi ile döneme başlanacak, ilkel topluluğun ekonomik ve toplumsal yapısı incelendikten sonra ilkel topluluktan uygar topluma geçiş süreci analiz edilecektir. Takip eden haftalarda ise farklı uygarlıkları tanımaya yönelik okumalar yapılacaktır.	

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ			
Hafta	Konular	Ön Hazırlık	Metodoloji ve Uygulama (teori, uygulama, ödev, vb.)
1	Dersin tanıtımı ve derse genel bir bakış	Tavsiye edilen kitabın ilgili bölümlerinin çalışılması	Teori
2	Uygarlık ne demektir?	Tavsiye edilen kitabın ilgili bölümlerinin çalışılması	Teori
3	Biyolojik Evrimden Toplumsal Evrime	Tavsiye edilen kitabın ilgili bölümlerinin çalışılması	Teori
4	Toplayıcılıktan Avcılığa: İlkel Topluluğun Ekonomik Toplumsal Yapısı	Tavsiye edilen kitabın ilgili bölümlerinin çalışılması	Teori
5	Göçebe Avcılık ve Toplayıcılıktan Çiftçiliğe: İlkel Topluluktan Uygar Topluma Geçiş	Tavsiye edilen kitabın ilgili bölümlerinin çalışılması	Teori

6	Geçiş Toplumunun Ekonomik, Toplumsal ve Düşünsel Yapısı	Tavsiye edilen kitabın ilgili bölümlerinin çalışılması	Teori
7	Uygar Toplumun Gelişmesi	Tavsiye edilen kitabın ilgili bölümlerinin çalışılması	Teori
8	Ortadoğu ve Akdeniz dünyası (Mezopotamya Uygarlığı)	Tavsiye edilen kitabın ilgili bölümlerinin çalışılması	Teori
9	Batı Uygarlığının Kaynakları: Antik Yunan ve Roma'nın Mirası	Tavsiye edilen kitabın ilgili bölümlerinin çalışılması	Teori
10	Uzakdoğu: Hint ve Çin	Tavsiye edilen kitabın ilgili bölümlerinin çalışılması	Teori
11	Amerika: Mayalar, İnkalar ve Aztekler	Tavsiye edilen kitabın ilgili bölümlerinin çalışılması	Teori
12	İslam uygarlığı	Tavsiye edilen kitabın ilgili bölümlerinin çalışılması	Teori
13	Büyük dönüşüm: Aydınlanma	Tavsiye edilen kitabın ilgili bölümlerinin çalışılması	Teori
14	Üçüncü Dünya ve Azgelişmişlik	Tavsiye edilen kitabın ilgili bölümlerinin çalışılması	Teori

<b>Gerekli Ders Kitabı / Malzemeleri /Okumaları</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aladdin Şenel, İlkel Topluluktan Uygar Topluma, Ankara Üniversitesi Siyasal Bilgiler Fakültesi Yayınları</li> <li>- Server Tanilli, Uygarlık Tarihi, Adam Yayınları</li> <li>- PONTING (C.), Yeni Bir Bakış Açısıyla Dünya Tarihi, Alfa Yayınları</li> </ul>
<b>Önerilen Kaynak(lar)/Okuma(lar)/Diğer</b>	

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ		
Yarıyıl İçi Etkinlikleri / Çalışmaları	SAYISI	Yarıyıl Notuna Katkısı (%)
Ara Sınav		
Derse Katılım		
Küçük Sınav (Quiz)		
Ödev (ler)		
Proje/ Dönem Projesi/Bitirme Tezi hazırlık çalışmaları		
Laboratuvar/ Uygulama Çalışmaları (Sanal Mahkeme, Stüdyo Çalışmaları vb.)		
Arazi / Saha Çalışmaları (Teknik Geziler)		
Sunum/ Seminer (Jüri önünde)		
Yarıyıl Sonu Final Sınavı	1	100
Diğer (Seviye Belirleme/Staj vb.)		
<b>TOPLAM</b>		<b>100</b>
<b>Yarıyıl İçi Etkinliklerinin / Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı</b>		
<b>Final Sınavının / Dönem Projesinin / Bitirme Tezinin Başarı Notuna Katkısı</b>		
<b>TOPLAM</b>		<b>100</b>

DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI İLE İLİŞKİSİ					
	Katkı Düzeyi (1- en düşük/ 5- en yüksek)				
	1	2	3	4	5

1	Hukuki meseleleri tespit ve formüle edebilme			X		
2	Hukuki bir meseleyi açıklayabilme ve üzerine yorum yapabilme				X	
3	Temel eserler, temel mevzuat ve mahkeme kararları gibi temel hukuki kaynakları araştırabilme ve analiz edebilme				X	
4	Hukuki meseleleri çözüme kavuşturacak hukuki bilgiyi kullanabilme			X		
5	Hukuki metin yazabilme becerisi gösterebilme					X
6	Sözlü iletişim kurabilme becerilerini etkin şekilde kullanabilme					X
7	Gün geçtikçe gelişen ve rekabetçi küresel hukuk dünyasına en iyi şekilde uyum sağlayabilme					X
8	Takım çalışmasında aktif şekilde rol alma becerisi gösterebilme			X		
9	İngilizcede hukukun temel esaslarını ifade edebilme	X				
10	Profesyonel ve etik sorumluluk bilincini benimseyebilme ve meslek yaşamında uygulayabilme			X		

AKTS (ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ)				
ETKİNLİKLER	SAYI	BİRİM	SAAT	TOPLAM İŞ YÜKÜ
Teorik Ders Süresi (14 hafta * toplam ders saati)	14	Hafta	2	28
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	14		2	28
Ödev (ler)				
Sunumlar / Seminerler				
Quiz ve Quiz Hazırlık Aşaması				
Ara Sınav (lar)				
Proje (ler)				
Arazi / Saha Çalışmaları (Teknik Geziler, Araştırma Gezileri vb.)				
Uygulama (Laboratuvar, Sanal Mahkeme, Stüdyo Çalışmaları vb.) (14 hafta * toplam ders saati)		Hafta		
Dönem Projesi/Bitirme Tezi Hazırlık çalışmaları				
Final Sınavı	1		10	10
Diğer (Seviye belirleme/Staj vb.)				
<b>Toplam İş Yüğü</b>		Saat		52
<b>Toplam İş Yüğü/ 25</b>				2.64
<b>AKTS</b>				<b>3</b>

DERSLE İLGİLİ ETİK KURALLAR (VARSA)
-

ENGELLİ VEYA ÖZEL GEREKSİNİMLİ ÖĞRENCİ
Engelli veya özel gereksinimli öğrencilerin, ders ve sınav uygulamalarına ilişkin makul uyarılama talepleri için dersin öğretim elemanı ve Engelli Öğrenci Birimi ( <a href="http://eob.yasar.edu.tr/">http://eob.yasar.edu.tr/</a> ) ile irtibata geçmeleri gerekmektedir.

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ:	
HAZIRLAYAN/TARİH	Öğr. Gör. Dr. Senem SÖNMEZ SELÇUK – 10.09.2017
GÜNCELLEYEN/ TARİH	
ONAYLAYAN/TARİH	